

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Родительского совета школы

А.Ф. Оплетаева

протокол № 3 от «14» 04 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

З.К. Качаева



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Чечеульская средняя общеобразовательная школа»**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чечеульская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Чечеульская СОШ»)
Директор	Зоя Кузьминична Качаева
Адрес организации	663630, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул, ул. Садовая, 1
Телефон, факс	8 /39161/78175
Адрес электронной почты	checheulskaya@mail.ru
Учредитель	Администрация Канского района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 16.12.2011 РО №035285 (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2012 4АО1 №0000049 (действительно до 26.04.2025г.)

МБОУ «Чечеульская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 80 % – рядом со Школой, 20 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- «Импульс» - объединение педагогов начального образования;
- «Языки и литература» - объединение учителей русского, английского языков и литературы;

–«Хибигэ» - объединение учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии, музыки, физической культуры;

-«Инфоте» - объединение учителей математики, информатики, физики, технологии.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2019-2020 учебном году школе велась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Одним из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

-выявление правонарушений несовершеннолетними;

-выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;

-оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

-проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе

- ✓ составлены списки детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;
- ✓ оформлен социальный паспорт каждого класса;
- ✓ ведется контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы и учащихся «группы риска»;

- ✓ обследованы жилищно-бытовые условия учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей;
- ✓ проведен месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя, международный день толерантности;
- ✓ -внедрена программа «Антинаркотический ликбез», «Пордросток».
- ✓ проведены беседы:
  - «Правила и обязанности школьника»,
  - «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»;
  - «Комендантский час» (разъяснение требований ст. 15 Закона Красноярского края № 9-4174 от 10.12.2009 г.);
- ✓ проведены мероприятия:
  - ✓ Акция «Помоги пойти учиться»;
  - ✓ Акция «Досуг».
  - ✓ Акция «ЗОЖ»;
  - ✓ Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь» (родительский урок, кл. часы, конкурс рисунков, спортивные мероприятия);
  - ✓ Лекторий с учащимися по правовому воспитанию (среднего и старшего звена) на тему «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
  - ✓ Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся;
  - ✓ Неделя профилактики употребления ПАВ;
  - ✓ Неделя правовых знаний;
  - ✓ Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Молодежь выбирает жизнь!»;
  - ✓ Большое родительское собрание и т.д.

**Результат:** в настоящее время в школе детей категории СОП - 2, на ВШК – 3 чел., находящиеся в тяжёлой жизненной ситуации – 54 человек. Ведется систематическая работа с учащимися по профилактике правонарушений, как социальным педагогом, так и классными руководителями.

Нужно отметить, что наша школа регулярно принимает участие в акции «Здоровье молодёжи – богатство края». В рамках акции проведены классные часы «Мы выбираем жизнь» и «ЗОЖ – это здорово», которые ещё раз напомнили ребятам школы, что «Жизнь – самое ценное, что есть у нас и не стоит растрчивать её на вредные привычки». По итогам классных часов учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Мы выбираем жизнь», из лучших работ была

организована выставка на втором этаже школы. Кроме этого в каждой классной комнате появился уголок «ЗОЖ», раскрывающий для ребят суть здорового образа жизни. Во втором полугодии в рамках акции проведён конкурс фотографий по номинациям «Я и спорт», «Мы за здоровый образ жизни» и «Спортивная семья».

Для пропаганды здорового образа жизни в нашей школе проводятся массовые спортивные мероприятия, в которых традиционно задействованы все ступени обучения.

Для начальной школы в первом полугодии были проведены весёлые старты между учащимися 1-6-х классов «Быстрее, выше, сильнее», в ходе которых была сформирована команда для участия в районных соревнованиях. Среднее и старшее звено поучаствовало в первенстве школы по баскетболу и волейболу.

Нужно отметить, что и наши учителя не стоят в стороне от спортивной жизни школы. Команда «Импульс», сформированная из учителей школы, является примером для учеников, заставляет их двигаться вперёд.

В феврале в школе прошла традиционная спартакиада, включающая в себя сразу несколько дисциплин: метание мяча и дартс; перетягивание каната; эстафета соревнования по волейболу и стритболу.

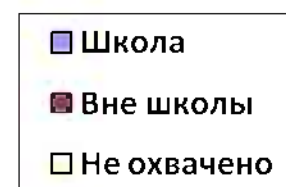
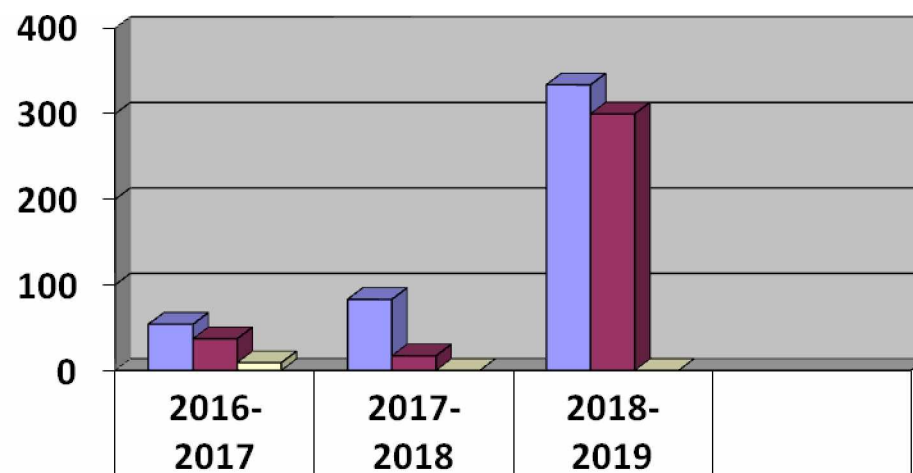
### **Дополнительное образование**

Необходимым фактором развития личности школьника является система дополнительного образования. Она связана с досугом детей и их свободным временем. В нашей школе эта система представлена кружками, охватывающими среднее и старшее звено и внеурочной деятельностью в начальной школе и среднем звене. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Работа в кружках ведётся по направлениям:

- Спортивно - оздоровительное («Настольный теннис», «ОФП», «Футбол», «Веселый волейбол», «Пионербол», «Волейбол»);
- Общекультурное («Юный оратор», «Клуб английского языка», «Хореография», «Гитара», «Умелые руки», «Волшебная кисточка»);
- Обще интеллектуальное («Проектная деятельность», «Час чтения»);
- Социальное («Музееведение», «Географ-следопыт»);
- Художественно-эстетическое (кружки на базе ДШИ и ДК, СШ «Олимпиец»).

### Охват детей внеурочной деятельностью



Школа	54	83	334
Вне школы	37	17	300
Не охвачено	9	0	0

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	340	360	382
	– начальная школа	154	170	176
	– основная школа	168	172	183
	– средняя школа	18	18	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	2	-
	– основная школа	–	1	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	2	-
	– среднем общем образовании	–	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	
	– в основной школе	–		-
	– средней школе	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	40	100	18	45	3	7	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	18	38	1	2	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	17	47	1	3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранен.

Процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,9% процента (в 2018 – 5,9%)

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	37	37	100	16	43	3	8	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	9	27	1	3	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	9	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	8	20	1	2	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>2,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12% (в 2018 был 17,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3% (в 2018 – 1,3%).



## Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Количество обучающихся	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Английский язык	5	1	0	4
Математика	33	3	20	10
Русский язык	33	6	18	9
Информатика	1	1	0	0
Биология	27	0	3	24
Химия	4	1	0	3
География	2	0	0	2
Обществознание	27	0	10	17

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» на экзаменах, по сравнению с 2018 годом, увеличилось.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	23	10	0	13	7	4	3	0	0
2018	29	14	1	12	8	1	7	0	0
2019	33	17	0	16	9	0	9	0	0

В среднем 52% выпускников 9х классов продолжают обучение в Школе.  
0 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗ.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – достаточный уровень.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 28 человек имеет высшее образование, 5 – средне-специальное, 1 обучается в педагогическом университете. Аттестацию в 2019 г. прошли 7 человек:

- на Высшую квалификационную категорию – 4 чел.
- на первую квалификационную категорию – 3 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21565 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 8285 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11873 единиц.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11873	5844
2	Педагогическая	1048	0
3	Художественная	6902	1076
4	Справочная	192	48
5	Языковедение, литературоведение	623	16
6	Естественно-научная	537	25
7	Техническая	68	8
8	Общественно-политическая	413	23
9	Периодические издания	13 наименований	1245

В библиотеке имеются электронные документы — 145 дисков; аудиовизуальные документы — 1 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345, с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. №632. Учебный фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

На официальном сайте школы выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Проблемой остается недостаточное финансирование на обновление фонда художественной и отраслевой литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская в кабинете физики;
- лаборантская в кабинете химии;
- лаборантская в кабинете биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания имеется спортивный зал, на втором - актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется зона отдыха.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	человек	23



образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили	человек (процент)	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (51,5%)
– первой		12 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		14 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		14 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,071
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,79

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свой профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.