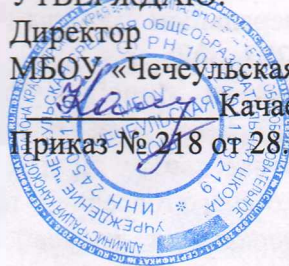


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕЧЕУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ «Чечеульская СОШ»  
Протокол №2  
от 28.09.2020г.

Согласовано  
с Родительским комитетом  
МБОУ «Чечеульская СОШ»  
Протокол №6 от 25.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Чечеульская СОШ»  
Качаева З.К.  
Приказ № 218 от 28.09.2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

с. Чечеул

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чечеульская СОШ» (далее Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 24.11.2015 № 81) - Уставом МБОУ «Чечеульская СОШ».

Положение принимается педагогическим советом школы, согласовывается Родительским советом Школы, утверждается приказом директора школы.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МБОУ «Чечеульская СОШ» далее - Школа) и регулирует периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС) стандартами.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно, решение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МБОУ «Чечеульская СОШ».

1.7. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по окончании учебного года.

1.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора ежегодно на 01 сентября текущего учебного года и прописываются в годовом календарном графике (апрель – май текущего года).

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся: порядок, формы и периодичность проведения.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы по всем предметам учебного плана.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителем на текущих занятиях в соответствии с реализуемой частью образовательной программы.

2.4. Формами текущего контроля могут быть письменные самостоятельные, контрольные, диагностические, практические, лабораторные, тестовые, зачетные и другие работы обучающего характера, а также устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками с учетом образовательной программы.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл для оценивания - 2, максимальный балл для оценивания - 5).

2.7. Учитель, осуществляя текущий контроль успеваемости обучающихся, выставляет отметки в классный журнал и дневник обучающегося.

В 1-х классах (в течение всего учебного года) текущий контроль осуществляется безотметочной (балльной) системой без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Результат качественного оценивания предметных и метапредметных результатов фиксируется в листах индивидуальных достижений и помещается в портфолио обучающихся и является составной частью накопительной системы оценивания. Так же в качестве оценки может использоваться словесная характеристика положительных результатов обучающегося.

В 4-ых классах система контроля и оценки по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» строится на содержательно-оценочной основе без использования оценок. Содержательный контроль и оценка должны отражать качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения знаний по предметам, но и уровнем его развития.

Обучающиеся 2-9-х классов аттестуются по предметам обязательной части учебного плана по итогам четверти. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки, за четверть или полугодие выставляется с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

Обучающиеся 10-11-х классов аттестуются по итогам полугодия. Текущий контроль осуществляется на уроках.

Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени учитель и заместитель директора по УВР, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей.

Текущая аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется по следующим критериям:



«5» (отлично) - за исчерпывающий ответ или обнаруженные знания, оказывающие полное и глубокое понимание описываемого явления и его практического значения, изложенные связно и грамотным литературным языком;

«4» (хорошо) - за такой же ответ, но при наличии некоторых неточностей и незначительных ошибок;

«3» (удовлетворительно) - учебный материал в основном усвоен, но сделаны существенные ошибки, однако уровень обучающегося позволяет усвоить дальнейшее;

«2» (плохо) - при не усвоении существенной части проверяемых знаний;

При получении неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающимся учитель определяет проведение дополнительной работы с обучающимся, в соответствии с образовательной программой, которая может включать индивидуальную работу, корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах. Оценка устного ответа на текущем уроке, выполненной письменной работы заносится в классный журнал к следующему уроку, оценка творческой работы (проекта) вносится не позже чем через неделю после его защиты. Выставление неудовлетворительных оценок в первые уроки после отсутствия обучающегося не выставляются, так как это формирует негативное отношение к учебному предмету и к учению в целом.

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, проходят текущий контроль в этих образовательных организациях в установленном данными организациями порядке, по приезде предъявляют таблицу с текущими оценками, которые учитываются при выставлении оценки за четверть, полугодие.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся и итоговых оценках за четверть как через дневник обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей).

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы по итогам учебного года; - соотнесение уровня освоения программ с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- определения динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2 Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1-11 класс (в том числе обучающиеся с ОВЗ).

3.3 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой в соответствии с календарным учебным графиком школы.

3.4. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Порядок промежуточной аттестации:

1) Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года один раз в сроки, прописанные в годовом календарном графике, согласно рабочей программе учителя и расписанию уроков.

2) Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в виде форм, предусмотренных настоящим положением.

4) Оценка за промежуточную аттестацию не влияет на оценку за четверть.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- творческая работа;
- контрольный тест;
- контрольное списывание;
- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- контрольный диктант или контрольный диктант с грамматическим заданием;
- работа с текстом;
- проект.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей) в течение учебного года. Учащиеся, которые не явились на промежуточную аттестацию по уважительной причине, имеют право на установление дополнительного срока промежуточной аттестации в течение данного учебного года по приказу директора.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме по просьбе родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3.10. Обучающиеся, получившие в установленный срок неудовлетворительную оценку, имеют право переписать работу в дополнительный срок. Результат фиксирует учитель – предметник в отдельном протоколе.

3.10. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учеников по заявлению: выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, тренировочные сборы и другие подобные мероприятия, для выезжающих за рубеж на постоянное место жительства.

3.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений.